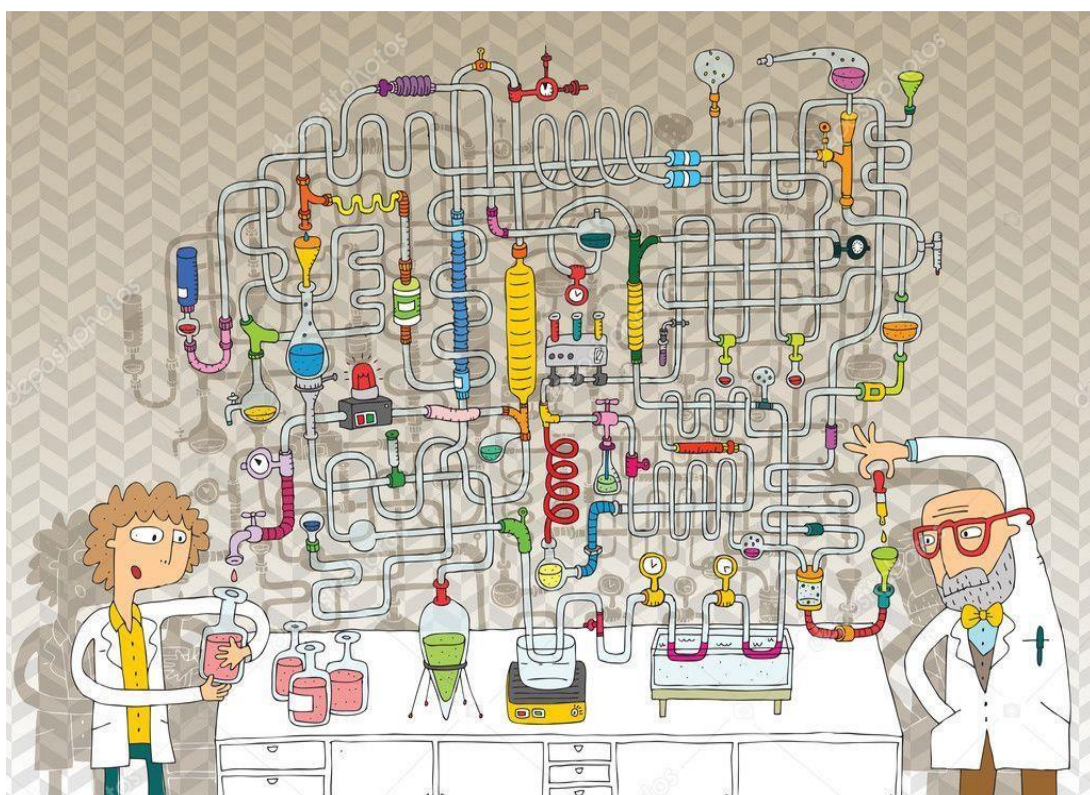


МБОУ «Балтасинская гимназия»

Внеклассное мероприятие по химии в 8 классе «В лабиринтах химии»



Подготовила:

Хафизова Эльвира Мударисовна

Учитель химии высшей квалификационной категории

Методические рекомендации: внеклассное мероприятие под таким названием проводится для учащихся 8 классов.

Образовательные задачи:

- закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках химии;
- вовлечение в словарный запас химических слов и выражений;
- развитие коммуникативных навыков;
- осуществление межпредметных связей.

Коррекционные задачи:

- развитие памяти, внимания;
- развитие образного мышления;
- развитие творческого воображения;
- развитие восприятия;
- повышение самооценки, снижение тревожности.

Воспитательные задачи:

- воспитание любви и уважения к изучаемым предметам;
- развитие творческих способностей учащихся;
- самореализация личности подростка через внеклассную деятельность.
-

Цели мероприятия:

- закрепить знания, полученные учащимися на уроках химии;
- заинтересовать учащихся предметом;
- развивать в процессе игры логическое мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать;
- помочь учащимся проявить свои потенциальные способности.

СЦЕНАРИЙ.

В лабиринтах химии.

ВЕДУЩИЙ 1: Химия - это наука великая и до сих пор до конца непознанная. Ещё в I в. до н.э. в поэме Тита Лукреция Кара "о природе вещей" идут рассуждения и объяснения химических явлений. Сегодня наше мероприятие связано тесной нитью с химией, её процессами и веществами. Для этого нам нужны две команды (команды занимают свои места за столами). Представляю вам независимое жюри, которое будет судить наше состязание. (Представление жюри).

ВЕДУЩИЙ 2: для того, чтобы наше мероприятие началось необходимо узнать, как же будут называться наши команды. Для этого я загадаю каждой команде по загадке. Ответ на загадку и будет название команды. За правильность ответа каждая команда получит по 1 баллу.

Конкурс 1. Угадай название своей команды !

ВЕДУЩИЙ 1: Для первой команды:

Нахожусь, друзья, везде:

В минералах и в воде.

Без меня вы как без рук:

Нет меня - огонь потух. (Кислород)

ВЕДУЩИЙ 2: Для второй команды:

Чаще черный я по цвету,

Могу и быть прозрачным.

Мною пишут и рисуют

Бываю я и мрачным. (Углерод)

ВЕДУЩИЙ 1: Для третьей команды:

Первый я на белом свете:

Во Вселенной, на планете.

Превращаясь в легкий гелий,

Зажигаю Солнце в небе. (Водород)

Конкурс 2. «Черный ящик»

ВЕДУЩИЙ 1: Перед вами черный ящик. Что в нем? Вы должны отгадать, слушая мои объяснения. Объяснение состоит из трех фрагментов. Если вы отгадаете после прослушивания первого фрагмента, то получаете 5 баллов, если после второго – то 3 балла, если после третьего – 1 балл. Итак, приготовились? Начали!

1. Материал из которого изготовлено это изделие, смесь высших предельных углеводов, плавящихся при температуре 40-60⁰ С.
2. Получают его переработкой нефти.
3. Этот материал применяется в медицине, спичечном и карандашном производстве, а также как компонент смазок.

(свеча парафиновая)

1. Вещество, из которого изготовлено это изделие, было завезено в Европу известным мореплавателем.
2. В далеком прошлом его получали из тропических растений, а с 1932 года стали получать искусственно.
3. Без этого изделия ни один хирург не встанет за операционный стол.

(резиновые перчатки)

1. У меня своеобразный характер. Я не соблюдаю многих правил, принятых в моем обществе.
На первый взгляд я невзрачна.
2. Не будь меня, не было бы жизни.
3. Я очень любопытна: проникну куда угодно. Я в каждом из вас, я всюду, я везде.

(склянка с водой)

«Химическая пауза»

ВЕДУЩИЙ 1: Химия - это наука о веществах и их превращения, для непосвященных они кажутся чудесами или фокусами. И сейчас мы бы хотели показать вам несколько фокусов.

Конкурс 3 «Дешифровщик»

ВЕДУЩИЙ 2: В этом конкурсе командам предлагается расшифровать фразы, используя Периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева. Буквы текста зашифрованы номерами химических элементов. Чтобы составить фразу необходимо найти элементы под этими номерами и записать первую букву названия химического элемента.

За правильное выполнение задания команда получает 5 баллов. На выполнение задания отводится 2-3 минуты.

Задание для первой команды:

23-19,7, 5, 49, 11, 63, 22, 63 - 24, 49, 25, 49,49 -11, 63, 3, Ъ, 79,Я - 63, 16, 43, Ъ - 49-78, 49, 22, Ъ.

(В кабинете химии нельзя есть и пить)

Задание для второй команды:

3, 50, 25, 50, 11, 50, 16, 50, 23 –74, 63, 3, 49, 19, 49, 53 – 92, Ч, 63, 11, Ы, 53 - 87, 49, 79, 49, 19 – 49 – 24, 49, 25, 39, 36.

(Ломоносов – великий ученый физик и химик).

Задание для третьей команды:

9,8,37,25,92,3,ы – 16,50,47,81,18,83,3,я,63,29 – 84,76 - 83,18,57,63,41,73,41,50,16,73,53.

(Формулы- составляем по валентности).

ВЕДУЩИЙ 1: Проверим правильно ли наши команды разгадали шарады.

После конкурса подводятся предварительные итоги.

Конкурс 4 -Загадок

ВЕДУЩИЙ 2: в этом конкурсе командам надо отгадать по 2 загадки. Их буду читать поочередно каждой команде. За каждую правильно отгаданную загадку команда получит по 1 баллу. Если команда не может отгадать загадку, то ее может отгадать команда соперников и ей будет присужден этот балл.

- | | | |
|-------------|---|-------------|
| 1 команда . | Я - металл серебристый и легкий,
И зовусь самолетный металл,
И покрыт я оксидною пленкой,
Чтоб меня кислород не достал. | (Алюминий). |
| 2 команда | Разглядев мой спектр в оконце,
Нашли меня на Солнце
Я с благородностью дружу,
В семейство газов я вхожу. | (Гелий) |
| 3 команда | Меня любит человек!
Мною назван целый век!
Я блестяща и рыжа,
Очень в сплавах хороша! | (Медь) |
| 1 команда . | .В воздухе он главный газ,
Окружает всюду нас.
Угасает жизнь растений,
Без него, без удобрений.
В наших клеточках живет
Важный элемент ... (азот) | |
| 2 команда | Такова моя природа:
Известняк, песок и сода,
Много требуют огня,
Чтобы выплавить меня
Я прозрачно и светло
И зовут меня | (Стекло) |
| 3 команда | Из названий двух животных
Мое имя состоит,
На таре, где меня хранят,
Знак токсичности стоит, потому что сильный яд. | (Мышьяк) |

ВЕДУЩИЙ 1: давайте подведем предварительные итоги.

Конкурс 5 «Анаграммы»

ВЕДУЩИЙ 2: Анаграммы – это загадки, ответы на которые из одних и тех же букв. Отгадав одно слово в загадке, нужно переставить буквы так, чтобы получилось новое.

1. Буквы лежат на столе перед вами.
Расставьте их так, чтобы стали словами.
Первое слово – фигура одна,
Всего в ней, заметьте, – четыре угла.

Слово второе сумейте собрать –

Красно – бурую жидкость вам надо назвать. (ромб – бром)

2. Буквы лежат на столе перед вами.

Расставьте их так, чтобы стали словами.

Две вещи с различным совсем назначением,

Но сделаны обе они из стекла.

Первая – в опытах очень значима.

Вторая – сосуд для хмельного вина. (колба – бокал)

3. Буквы лежат на столе перед вами.

Расставьте их так, чтобы стали словами.

Горючий продукт я, «живу» на болотах.

Но есть одна буква в названии коротком.

Прыжок её быстрый – и все изменилось:

Я стал элементом. Так чудо свершилось! (торф – фтор)

ВЕДУЩИЙ 1: Конкурс «Игра-ответ». За каждый правильный ответ игрок - зритель получит по 1 баллов.

- 1) Какой элемент не имеет постоянной "прописки" в периодической системе химических элементов? (Водород)
- 2) Название какого металла несёт в себе волшебника? (Магний)
- 3) Какой газ утверждает, что он - это не он? (Неон)
- 4) Какой неметалл является лесом? (Бор)
- 5) Какой химический элемент состоит из двух животных? (Мышьяк)
- 6) Какой химический элемент вращается вокруг солнца? (Уран)
- 7) Какой элемент является настоящим гигантом? (Титан)
- 9) Какой химический элемент легко превратить в весёлое зрелище, где есть клоуны? (цинк - цирк)
- 10) В состав названия какого металла входит дерево? (Никель)
- 11) Какой благородный металл состоит из болотных водорослей? (Платина)
- 13) Частью какого химического элемента любят играть на досуге взрослые и дети? (Золото)
- 14) В состав двух химических элементов входит напиток морских пиратов. Какие это элементы? (Бром, хром)
- 15) От какого металла нужно отрезать одну треть, чтобы получить кость скелета животного или человека? (Серебро)

ВЕДУЩИЙ 2: сейчас давайте подведём итоги.

ВЕДУЩИЙ 1, 2: Давайте узнаем победителя. Нам осталось пожелать всем удачи и успеха. Учитесь химии, и ваши мысли будут более стройными, а чувства более тонкими.

Задание для первой команды:

Чтобы составить фразу необходимо найти элементы под этими номерами и записать первую букву названия химического элемента.

За правильное выполнение задания команда получает 5 баллов. На выполнение задания отводится 2-3 минуты.

23-19,7, 5, 49, 11, 63, 22, 63 - 24, 49, 25, 49,49 -11, 63, 3, Ъ, 79,Я - 63, 16, 43, Ъ - 49-78, 49, 22, Ъ.

Задание для второй команды:

Чтобы составить фразу необходимо найти элементы под этими номерами и записать первую букву названия химического элемента.

За правильное выполнение задания команда получает 5 баллов. На выполнение задания отводится 2-3 минуты.

3, 50, 25, 50, 11, 50, 16, 50, 23 –74, 63, 3, 49, 19, 49, 53 – 92, Ч, 63, 11, Ъ, 53 - 87, 49, 79, 49, 19 – 49 – 24, 49, 25, 39, 36.

Задание для третьей команды:

Чтобы составить фразу необходимо найти элементы под этими номерами и записать первую букву названия химического элемента.

За правильное выполнение задания команда получает 5 баллов. На выполнение задания отводится 2-3 минуты.

9,8,37,25,92,3,ы – 16,50,47,81,18,83,3,я,63,29 – 84,76 - 83,18,57,63,41,73,41,50,16,73,53.